



Centre de Loisirs
1, rue du stade
56220 St JACUT LES PINS
02 23 10 33 80 ou 06 11 84 05 20
enfance@st-jacut-les-pins.fr
www.st-jacut-les-pins.fr

PROJET

PEDAGOGIQUE

CENTRE de LOISIRS SANS

HEBERGEMENT 2023



L'Accueil Collectif de mineurs est organisé par la commune de Saint Jacut Les Pins. Ce projet pédagogique dépend donc du projet éducatif de la commune.

Un projet pédagogique est un contrat de confiance entre l'équipe pédagogique, les intervenants, les parents et les enfants qui permet de donner du sens aux activités proposées. Enfin, le projet pédagogique sert de base pour réguler au fur et à mesure le quotidien du centre.

INTRODUCTION

Pour grandir, il n'y a pas que l'école et la famille ! Le temps de loisirs participe à l'éducation de l'enfant et lui offre la possibilité de se construire à son rythme dans un environnement adapté à ses envies et ses besoins.

L'équipe d'animation orientera son approche pédagogique en lien avec les objectifs du projet éducatif rédigé par la collectivité dont les intentions éducatives sont les suivantes :

- **Un lieu de vie pour mettre en place un système démocratique**
- **Un lieu d'activités et de découverte pour développer l'esprit citoyen.**

Tout en tenant compte des besoins de l'enfant, l'équipe d'animation orientera son approche pédagogique en lien avec les objectifs visés ci-dessus.

Le centre de loisirs est une structure à l'écoute des enfants, des parents, qui met en œuvre les moyens matériels et humains, l'organisation qui concourt à son bien-être, à son repos, à son développement... Il propose par le biais des loisirs, le plaisir du jeu, la confrontation d'idées, la vie en groupe, la découverte.... Il est un outil de socialisation.

LE FIL CONDUCTEUR DU CENTRE DE LOISIRS

L'équipe d'animation a choisi d'articuler son projet autour de 3 idées principales dont :

- Favoriser le Bien Vivre-Ensemble
- Etre acteur de ses vacances en folie
- S'éveiller au Monde
- Etre éco-responsable dans son environnement

Favoriser le Bien-Vivre Ensemble

Comment faire pour y parvenir ?

Favoriser l'entraide et la solidarité :

- Echanger sur l'intérêt des règles en collectivité
- Réaliser la charte du Bien vivre ensemble

Accepter la différence, le partage, le respect:

- Connaitre ses émotions
- Echange, jeux sur la différence,
- Apprendre à énoncer un message clair

Favoriser un climat de confiance et de sérénité

Attitude positive et bienveillante des animateurs :

- Vigilance au bien-être des enfants,
- Ecoute attentive,
- Parler avec des phrases affirmatives, simples et claires.

Développer l'écoute (considérer le ressenti de l'autre) la considération de l'autre:

- Comprendre ses émotions,
- Favoriser les temps d'échanges, de dialogues,
- Mise en place du banc des copains,
- Temps calme philo.

Accompagner les enfants lors de la gestion des conflits :

- Mise en place du conseil de coopération, pour trouver entre eux des solutions,
- Accompagner sur la chaise qui fait grandir ou l'espace retour au calme

Développer la coopération, la solidarité

Sensibiliser à l'attention du matériel, du mobilier, des locaux :

- Avec l'aide des animateurs et le rituel de la musique, encourager au rangement.

Créer des échanges avec les parents :

- Présence des animateurs à l'accueil des enfants,
- Tableau à idées installé à l'extérieur
- Page Facebook et site internet.

Etre acteur de ses vacances en folie

Comment faire pour y parvenir ?

Ne pas toujours être dans l'activisme mais suivre ses envies, pouvoir rêver :

-Aménagement pour un individu dans du collectif : l'espace « Retour au calme », l'espace bibliothèque,

Proposer le libre choix des activités :

*-Choix de plusieurs activités,
-« A toi de proposer »,
-Des espaces de jeux à deux.,
-Un placard libre d'accès pour réaliser une activité sans animateur*

Prendre ses vacances en mains !

Respecter le rythme biologique de chacun :

*-Temps de repos pour ceux qui le souhaitent,
-Apporter son petit déjeuner quand on arrive entre 7h30 et 8h30.*

Encourager aux prises d'initiatives et des responsabilités :

*-Participer à l'aménagement des locaux,
-Impliquer les enfants dans le choix de thèmes ou d'activités
-Participer aux tâches quotidiennes : repas, goûter.*

Prendre conscience de l'appartenance à un groupe :

*-Comprendre son utilité au sein d'un groupe,
-Favoriser l'engagement à aller jusqu'au bout des choses.*

Valoriser les efforts réalisés, même minimes :

-Faire ses lacets, mettre son manteau.

Favoriser l'épanouissement de chaque enfant

S'éveiller au Monde

Comment faire pour y parvenir ?

Encourager à l'expérimentation

Prendre le temps de comprendre l'activité :

- Faire l'effort de comprendre l'activité,
- Faire l'effort de chercher à résoudre le problème.

Faire connaître les domaines : culturel et scientifique :

- Participation à de nouvelles activités,

Vivre des temps forts en groupe :

- Vivre une veillée,
- Faire des sorties vélos
- Participer à des grands jeux à thèmes

Découvrir le domaine culinaire :

- Explorer de nouvelles recettes,
- Activités sur le bien être alimentaire.

Développer des partenariats dans divers domaines :

- Découvrir de nouveaux parcs, concerts, musées...
- Proposition d'animations avec des intervenants...
- Mutualisation entre structures

Inviter à la curiosité

Ouvrir son imaginaire :

- Grands jeux déguisés,
- Malle de déguisement en libre accès,
- Castelet en libre accès.

Créer une ambiance dynamique :

- Musiques de l'été, jeux originaux...
- Boum fin de période

Etre éco-responsable dans son environnement

Comment faire pour y parvenir ?

Sensibiliser à l'environnement

Découvrir la faune et la flore de notre environnement local :

- Animations sur des sites de la commune : vallée, bodéan...
- Apprendre à jouer dans la nature, en découvrant les dangers

Sensibiliser au respect de la nature, de la planète :

- Tri des déchets,
- Un maximum de bricolages avec de la récupération
- Demander du matériel aux parents.

Pratiques raisonnées :

- Utilisation de produits d'entretien éco label
- Sensibilisation anti-gaspillage,
- Aménagement extérieur d'espaces naturels

Engager par des actions environnementales

Consommer localement :

- Déguster les récoltes du potager
- Gérer le potager à l'année

Apprendre la gestion de l'eau :

- Arrosage raisonné
- Réserve d'eau
- Gestion des jeux d'eau lors de canicules

ZOOM SUR LE DEROULEMENT D'UNE JOURNEE TYPE

Le déroulement ci-dessous est un fonctionnement type qui varie en fonction des activités mais également de envies des enfants. L'équipe d'animation saura s'adapter.

17h à 18h30
Accueil des parents
Et départ des enfants avec transmission des informations importantes.

7h30 à 9h30
Accueil des enfants et des parents.
Jeux libres accompagnés des animateurs

9h30 à 10h
Rassemblement des enfants après avoir rangé le centre.
Les animateurs échangent sur les activités et autres sujets. ...

16h30 à 17h
Jeux libres accompagnés des animateurs

10h à 11h45
Activités, ateliers libres
Les enfants ont le choix entre plusieurs activités ou de ne rien faire, de rêver...

16h à 16h30
Gouter
Préparation de celui-ci avec les enfants.



11h45 à 12h
Rangement du centre et passage aux toilettes

14h à 16h
Activités, ateliers aux choix ou jeux sportifs

13h30 à 14h
Temps de repos dans la salle de sieste jusqu'à ce que l'enfant se réveille.
Temps calme possibilité de faire des jeux de société, de la lecture, dessin...

12h à 13h30
Repas dans le restaurant scolaire.

Explication des couleurs :

 Temps d'accueil

 Temps d'activité

 Temps des repas

ZOOM SUR LE LIEN AVEC LES FAMILLES

L'accueil dans une structure de loisirs est un concept important qui nécessite une réflexion et des attitudes éducatives cohérentes de l'ensemble des adultes assurant l'encadrement de ce moment essentiel de la journée d'un enfant. En effet, un parent qui ne laisse pas son enfant en toute confiance au Centre de Loisirs laissera un enfant qui ne sera pas sécurisé.

C'est pourquoi, les nouvelles familles souhaitant inscrire leur(s) enfant(s) seront accueillies et rencontrées par la directrice lors d'un rendez-vous. Celle-ci leur présentera la structure, le fonctionnement, les documents administratifs. Ce sera également l'occasion d'échanger sur l'accueil de l'enfant au sein du Centre et ce qui sera mis en place pour favoriser son intégration au groupe.

Tout au long du séjour, les familles seront informées sur la vie du centre de loisirs et la journée de leur enfant.

Avant chaque période de vacances ou de période pour les mercredis, la directrice envoie par mail le programme d'animation. Ce dernier sera disponible sur le site internet de la commune : www.stjacutlespins.fr ainsi que tous les documents administratifs.

Pendant l'ouverture du centre de loisirs, un panneau d'affichage situé à l'entrée du centre permet aux enfants ainsi qu'aux parents d'inscrire les activités ou sorties qu'ils souhaiteraient. Les parents peuvent également les visionner en allant sur le site internet de la commune, un code d'accès leur sera attribué par la directrice. Quelques photos seront affichées dans le centre. Le centre de loisirs possède également une page facebook : « **Centre de Loisirs de Saint Jacut Les Pins Les Co'Pins** ». Vous pouvez suivre nos multiples aventures.

MODALITÉS DE FONCTIONNEMENT DE L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Les rôles de chacun :

La directrice a un rôle de médiatrice, de référent, entre les enfants, les parents, les animateurs et les organisateurs. Elle a un rôle de formation, de conseil pour les animateurs. Elle assure la gestion, le bon déroulement au quotidien et la sécurité de tous.

Les animateurs encadrent, animent, sollicitent l'imaginaire des enfants, afin de créer avec eux. Leur rôle est également d'écouter, d'informer les parents. Ils doivent veiller à la sécurité de tous. D'autre part, chaque animateur doit être en capacité à dynamiser et à travailler en équipe (échange, entraide, complémentarité...), et à évoluer suite aux échanges apporter en équipe.

Les animateurs stagiaires sont régulièrement évalués, et des discussions ont lieu dès que le besoin se fait ressentir d'un côté ou de l'autre. Lors du stage, il est important que tous les animateurs BAFA soient impliqués dans la formation des stagiaires.

La personne en charge du ménage des locaux ainsi que le restaurant scolaire est intégrée dans l'équipe d'animation pour la sécurité des locaux.

Les bonnes pratiques de l'équipe :

L'équipe d'animation adopte le plus possible la communication positive :

- elle favorise la coopération et non la compétition
- elle donne très souvent des petites missions (même aux plus petits)
- elle utilise un dialogue positif et non plus à la forme négative
- elle fait preuve d'empathie
- elle partage ses propres émotions
- elle encourage l'enfant à trouver ses propres solutions.

L'équipe sera dans le laisser choisir en accompagnant. L'adulte accompagne chaque enfant quotidiennement, il ne pense pas à la place de l'enfant mais il l'accompagne dans sa construction d'un esprit critique. Il reste force de proposition. Son rôle est de proposer un cadre, des activités qui permettent la découverte l'exploration et de créer son propre avis. Surtout « ne pas faire à la place de l'enfant » !

Les enfants et les animateurs doivent se sentir rassurés dans le centre. C'est pourquoi l'équipe propose une charte de vie avec des règles négociables et d'autres non-négociables.

Les animateurs valident la charte du personnel avant chaque nouveau séjour. Cette charte est notifiée dans le but d'assurer la sécurité physique et affective de chaque enfant par les animateurs.

MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Dans cette perspective d'évaluation, les résultats attendus sont ceux évoqués en termes d'objectifs pédagogiques et de fonctionnement d'équipe.

Le projet pédagogique de l'année sera discuté avant chaque période de fonctionnement de l'Accueil de Loisirs avec les animateurs, et si besoin la municipalité.

Différents outils seront utilisés pour évaluer la qualité de l'Accueil de Loisirs à chaque fin de période de vacances scolaires avec une attention particulière pour la période estivale :

- Pour l'équipe d'animation : Des temps de régulation seront organisés tout au long du séjour (avant/pendant/après).
- Pour les enfants : Un temps d'échange « Une pensée positive qui reflète sa journée » sera proposé au moment du goûter. L'enfant partira à la maison avec un élément positif à échanger avec sa famille.
- Pour les familles : Une soirée animée, ainsi qu'un petit bilan sera proposé pendant l'été.
- Pour les partenaires : Un temps d'échange sera entretenu entre la directrice et les partenaires.

Ces éléments d'évaluation sont rapportés en commission enfance jeunesse afin de retravailler et d'ajuster le fonctionnement de l'Accueil de Loisirs.